

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 5 с.Месягутово муниципального района
Дуванский район Республики Башкортостан**

Принято:
Педагогическим Советом
Протокол № 5
от 27.02.2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

 Мотыхляева А.В.

Приказ № 31 от 22.03.2016 г.



**Отчет по реализации программы развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 5 с.Месягутово**

Оглавление

1. Введение.....	3
2. Описание текущего состояния.....	4
3. Этапы реализации.....	6
4. Ключевые проекты.....	7
5. Достижения целевых индикаторов.....	8
6. Планы и мероприятия.....	13
7. Результаты и достижения.....	16
8. Проблемы и рекомендации.....	17
9. Выводы по результатам реализации.....	17
10. Заключение.....	17

– программа развития

образовательного учреждения

Программа развития

образовательного учреждения

образовательного учреждения

образовательного учреждения

образовательного учреждения

образовательного учреждения

образовательного учреждения

образовательного учреждения

образовательного учреждения

образовательного учреждения

образовательного учреждения

образовательного учреждения

образовательного учреждения

образовательного учреждения

образовательного учреждения

образовательного учреждения

образовательного учреждения

образовательного учреждения

образовательного учреждения

образовательного учреждения

образовательного учреждения

образовательного учреждения

образовательного учреждения

образовательного учреждения

образовательного учреждения

образовательного учреждения

образовательного учреждения

Введение

Краткое описание программы развития МБДОУ детский сад № 5 с.Месягутово

Программа определяет стратегические направления развития МБДОУ детский сад № 5 с.Месягутово на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития детского сада призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности дошкольной образовательной организации;
- обеспечить всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения детского сада для достижения целей Программы.

Программа руководствуется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО); Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО); особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Программа развития МБДОУ детский сад №5 с.Месягутово позволяет реализовать три основные функции дошкольного уровня образования:

- воспитание ребенка как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников;
- создание общего ядра содержания дошкольного образования, основанного на духовно-нравственных ценностях российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого образовательного пространства обучения и воспитания детей от рождения до поступления детей в общеобразовательную организацию вне зависимости от места проживания.

Программа отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы

Цели программы:

1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.
3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.

4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации

Задачи программы:

1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.
2. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.
3. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.
4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.
5. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
6. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.

2. Описание текущего состояния

Анализ текущего состояния учреждения

МБДОУ детский сад № 5 с.Месягутово (далее детский сад, организация) функционирует с 1977 года. В 2022 г проведен капитальный ремонт. После капитального ремонта проектная мощность учреждения 90 мест. ФМБДОУ детский сад №5 с.Месягутово в с.Озеро (далее филиал) функционирует с 1986 года. Проектная мощность учреждения – 90 мест.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 4 обустроенные прогулочные веранды, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-техническая база организации: имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет психолога, логопедический кабинет, музыкальный/физкультурный зал, пищеблок, 4 групповые комнаты, прачечная, подсобные кладовые.

Режим работы ДОУ – пятидневный, группы функционируют в режиме полного дня пребывания - 10.5 часов. Общий режим работы: с 7.45. до 18.15, выходные дни – суббота, воскресенье.

Филиал находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 4 обустроенные прогулочные веранды, игровое и спортивное оборудование.

Материально-техническая база организации: имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, логопедический кабинет, музыкальный/физкультурный зал, пищеблок, 4 групповые комнаты, прачечная, подсобные кладовые.

Режим работы ДОУ – пятидневный, группы функционируют в режиме полного дня пребывания - 10.5 часов. Общий режим работы: с 7.45. до 18.15, выходные дни – суббота, воскресенье.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 6 групп: 3 групп общеразвивающей направленности, 1 комбинированная и 2 группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами:

- 1) Первая – вторая группа раннего возраста (от 2 месяцев до 3 лет)
- 2) Младшая - средняя группа (от 3 до 5 лет)
- 3) Разновозрастная группа (от 4 до 7 лет) (комбинированная)
- 4) Разновозрастная группа (от 1,5 до 5 лет)
- 5) Старшая-подготовительная (логопедическая) (от 5 до 7 лет) (компенсирующая)
- 6) Подготовительная (логопедическая) группа (от 6 до 7 лет) (компенсирующая)

Списочный состав воспитанников Учреждения 144 ребенка.

Характеристика семей воспитанников по составу

Всего: 119 семей

Семья участников СВО – 12 – 10 %

Семья с детьми с ОВЗ – 44 – 37 %

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	107	90%
Неполная с матерью	12	10%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	26	22%
Два ребенка	45	38%
Три ребенка и более	48	40%

Характеристика окружающего социума.

Ближайшее окружение детского сада:

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение лицей с.Месягутово
- Историко-краеведческий музей
- Центральная детская библиотека
- Аптеки
- Детская поликлиника
- ДЮСШ
- Детская музыкальная школа

Сотрудничество с ДЮСШ позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

Специалисты Детской поликлиники обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МБОУ лицей с.Месягутово обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с Детской библиотекой, Историко-краеведческого музея и музыкальной школой детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников – 17 человек (1 ст. воспитатель, 10 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 3 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог (совместительство).

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
1 -заведующий 17 педагогов: 11 – высшее дошкольное 11 – высшее педагогическое 6 – ср. спец-е дошкольное. 12 иной персонал: 1 – высшее 11 – ср.спец-е	17 педагогов: 13 – высшая категория 2 – первая категория 2 – без категории (работает меньше года)	Заведующий -9 лет 17 педагогов: До 5 лет – 2 От 5 до 10 – 0 От 10 до 20 - 6 От 20 и выше – 9 12 иной персонал: От 5 до 10 – 3 От 10 - 20 – 5 От 20 и более - 4

3. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

I этап (2024 год) – Организационно-подготовительный: создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий Программы развития, начало выполнения Программы.

II этап (2024-2026 гг.) – Внедренческий: реализация разработанных проектов и мероприятий в соответствии с Программой развития; мониторинг и корректировка.

III этап – (2027 г.) – Аналитико-информационный: анализ и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы;

оценка эффективности; организация обсуждений по результатам реализации Программы и прогнозирование до 2031 г.

4. Ключевые проекты программы развития

1) Проект «Детский сад и семья»

Организация системы консультирования, сопровождения и вовлеченности родителей в деятельность детского сада, в том числе в рамках социального партнерства.

Задачи:

1. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, путем разработки комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей;
2. Открытость воспитательного и образовательного процесса для всех участников проекта;
3. Вовлечение родителей в совместную образовательную деятельность по воспитанию детей (проектная деятельность, конкурсы, совместные мероприятия и др.);
4. Создание страницы на сайте ДОО, обеспечивающей психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей.

Активности: Создание условий для повышения компетенции родителей, в том числе для раннего развития детей путем предоставления психолого-педагогической помощи, методической-консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.

2) Проект «Цифровая образовательная среда»

Развитие информационной открытости и использование ИКТ в обучении.

Задачи:

1. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, удовлетворяющей актуальным потребностям семьи, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования;
2. Повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий, за счет организации цикла мастер-классов для педагогов по реализации информационно-коммуникационных технологий;
3. Обобщение и распространение передового педагогического опыта применения дистанционных образовательных и цифровых технологий, как в управленческой деятельности, так и при организации образовательного пространства дошкольного учреждения.

Активности: Создание модели современной цифровой образовательной среды детского сада, обеспечивающей высокое качество дошкольного образования, электронное документационное обеспечение управления и документооборота, возможность получения дополнительного образования в on-line формате

3) Проект «Успешный и здоровый дошкольник»

Обеспечение условий для формирования физически здоровой, социально активной и гармонично развитой личности дошкольника.

Задачи:

1. Внедрение системы современных здоровьесберегающих технологий (дыхательная гимнастика, закаливание, динамические паузы);
2. Создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка через участие в конкурсах, соревнованиях и олимпиадах;
3. Повышение компетенции педагогов в области использования инновационных методов физического и психологического развития;
4. Вовлечение родителей в образовательный процесс как активных партнеров в вопросах оздоровления и поддержки достижений детей.

Активности: Снижение заболеваемости через новые технологии (закаливание, фитнес, психосоматика) и формирование «ситуации успеха», лидерских качеств и высокой мотивации к школе.

4) Проект «Сад детских инициатив»

Создание условий для саморазвития и самореализации ребенка через поддержку его личных идей и активности.

Задачи:

1. Обеспечить переход от обучения «по инструкции» к поддержке естественного любопытства и личных замыслов детей;
2. Развивать через детские инициативы критическое мышление, умение работать в команде и креативность;
3. Сделать семью активным партнером, который поддерживает идеи ребенка дома и помогает в реализации масштабных проектов в саду;
4. Создать атмосферу безопасности, где ребенок не боится ошибиться, предлагая даже самые необычные идеи.

Активности: Переход от детского сада к школе более плавным («бесшовным»), формирование у ребенка активную жизненную позицию и интерес к познанию еще до начала обучения в первом классе.

5. Достижения целевых индикаторов

Целевые индикаторы	Результаты 1 этапа		Результаты 2 этапа		Абсолютные отклонения	Обоснование отклонения
	Целевые значения	Фактические значения	Целевые значения	Фактические значения		
Проект «Детский сад и семья»						
Доля педагогов, повысивших уровень профессионального образования в формате непрерывного образования, %	-	-	100	50	-50	Отклонение связано с недостаточным количеством реализации бюджетных курсов повышения квалификации ИРО РБ и ЦНППМ
Доля семей, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность (проектная деятельность, конкурсное движение), %	50	35	75	50	-15	Не достижение плановых значений объясняется переходом на сложные формы проектной деятельности, требующие длительной подготовки. Часть семей оказалась не готова к долгосрочному планированию совместной работы, что требует пересмотра методики вовлечения в следующий учебный год
Проект «Цифровая образовательная среда»						
Обеспеченность высокоскоростным интернет соединением, единиц	11	11	17	17	0	Показатель обеспеченности высокоскоростным соединением соответствует плановым значениям (17 ед.). Все административные и учебные помещения, предусмотренные программой, подключены к сети согласно техническим регламентам.
Доля педагогических работников, повысивших квалификацию, %	27	27	18	18	0	Показатель достигнут в полном объеме. Курсовая подготовка педагогических работников осуществляется в соответствии с

								утвержденным перспективным планом-графиком.
Доля педагогических работников, использующих ресурсы цифровой образовательной среды для неформального образования в общем числе педагогических работников детского сада, %	100	100	100	100	100	0		Доля педагогов, использующих ресурсы ЦОС, соответствует целевому ориентиру. В учреждении созданы условия для неформального образования: обеспечен свободный доступ к высокоскоростному интернету и сформирован банк рекомендованных цифровых ресурсов. Педагоги стабильно используют необходимые вебинары для обновления методического кейса.
Доля документов, включенных в «Электронный документооборот», %	20	20	75	50	-15			Отклонение от плана связано с необходимостью дополнительного обучения части педагогического и административного персонала работе в модулях электронного документооборота. В отчетный период акцент был сделан на корректности внесения первичных данных, что привело к замедлению общих темпов цифровизации архива документов
Проект «Успешный и здоровый дошкольник» *								
Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника при посещении дошкольной образовательной организации, %	23,6			23,9				Отрицательное абсолютное отклонение связано с превышением эпидемического порога по ОРВИ и гриппу в регионе. Рост заболеваемости носил массовый сезонный характер, что привело к временному снижению средней посещаемости и увеличению

								количества дней, пропущенных по болезни	
Достижение высокого качества ДО:								Обусловлено увеличением в выпускных группах доли детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и тяжёлыми нарушениями речи (ТНР), требующих пролонгированного периода коррекции.	
-достижение воспитанниками целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования, %	90	85	90	87	-3				
- Положительная динамика речевого развития, %	70-75	68-70	70-75	68-70	-2				
Доля детей в возрасте от 5 до 7 лет, охваченных успешной социализацией, %	95	95	95	95	0			Результат обусловлен активным внедрением технологий социального моделирования (сюжетно-ролевые игры, волонтерские акции «Дети — детям»). Расширение сетевого взаимодействия с библиотекой и школой способствовало развитию коммуникативных навыков и успешному освоению социальных ролей выпускниками.	
Проект «Сад детских инициатив»									
Доля воспитанников, демонстрирующих высокий уровень самостоятельности в выборе деятельности (по результатам педагогической диагностики), %	60	58	60	58	-2			Связано с увеличением доли воспитанников с низким уровнем инициативности и высокой степенью тревожности при выборе самостоятельной деятельности. Педагогическая диагностика выявила группу детей, требующих более длительного этапа педагогического сопровождения и прямой поддержки взрослого для перехода от	

									репродуктивных действий к самостоятельному целеполаганию.
Процент групп, внедривших технологию «Утренний круг» / «Круг выбора» (как инструмент планирования детских инициатив), %	100	100	100	100	100	100	0		Успешное освоение технологии во всех возрастных группах (начиная со средней) позволило систематизировать поддержку детских инициатив. Результаты анкетирования педагогов показывают, что использование «Круга выбора» повысило уровень осознанности детей при планировании своей деятельности и улучшило психологический климат в коллективах.
Количество реализованных социальных акций, инициированных детьми (например, «Помощь приюту», «Огород на окне для малышей», «Эко-патруль»), единиц	5	6	10	11	+1				Рост показателя обусловлен вовлеченностью педагогов, все акции были доведены до реализации. Высокая активность детей поддерживалась за счет вовлечения родителей в качестве ресурсных помощников.

Определение основных проблем и потребностей

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от специалистов МПК	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

6. Планы и мероприятия

Описание запланированных шагов и мероприятий в рамках программы

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугам детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Расписание и бюджет мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Финансирование
1.	Заключение договора о сотрудничестве с центральной районной библиотекой	Старший воспитатель	2025	Договор	Не требует финансирования
2.	Закупка и установка оборудования с целью модернизации	Контрактный управляющий	2024	Акты приемки	Муниципальный бюджет
3.	Повышение квалификации педагогов по цифровизации образовательного процесса	Старший воспитатель	2024–2025 уч.г.	Обучены 100% педагогов	Фонд оплаты труда
4.	Анкетирование родителей для оценки уровня удовлетворенности	Старший воспитатель, педагоги	2024–2025 уч.г.	92% удовлетворенности родителей качеством	Не требует финансирования

	услугами детского сада			организации образовательного процесса	
5.	Проведение тематических педсоветов	Старший воспитатель, педагоги	2024–2025 уч.г.	Протоколы заседаний педсовета	Не требует финансирования
6.	Участие педагогов и воспитанников в конкурсах и мероприятиях всероссийского, регионального и муниципального уровней	Старший воспитатель, педагоги	2024–2025 уч.г.	Грамоты, сертификаты, дипломы	Не требует финансирования
7.	ППк Учреждения	Педагог-психолог	2024–2025 уч.г.	Направление в зональную ПМПк	Не требует финансирования
8.	Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.	Контрактный управляющий	2024	Акты приемки	Муниципальный бюджет

7. Результаты и достижения

За 2024-2025 учебный год повысилась конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг за счет участие педагогов и воспитанников в конкурсах и мероприятиях всероссийского, регионального и муниципального уровней:

Всероссийский творческий конкурс «Путешествие в страну Фантазию» - Жиангалина Л.Ю.

Всероссийский конкурс «Зимняя фантазия» - Агеева А.В., Гайнанова Л.Д., Салимова Н.В. (Диплом 2 степени), Кондратьева А.Н. (Диплом 3 степени), Масагутова А.М. (Диплом 3 степени), Заселятина Л.Б., Калова С.В.

Всероссийский творческий конкурс «Подвиги наших солдат» - Агеева А.В. (Диплом лауреата 2 степени)

Всероссийский конкурс «Война.Победа.Память» - Козлова О.Г. (2 место)

Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл» - Кондратьева А.Н., Близнюк А.Г., Заселятина Л.Б., Салимова Н.В., Гайнанова Л.Д., Агеева А.В., Ваганова Т.М., Нехороших А.С., Жиангалина Л.Ю., Горбунова Т.С., Калова С.В.

Всероссийский творческий конкурс «Неизведанный космос» - Динов Юнус (Жиангалина Л.Ю.) (Победитель)

Региональный конкурс «Экспозиция» - Близнюк А.Г. (Призер)

Республиканский конкурс «Весенняя капель» - Резвухина Татьяна (Козлова О.Г.), Рязан Павел (Артемова Н.В.) (призер)

Районный фестиваль музыкального творчества «Дети за мир на планете» - Агеева А.В., Масагутова А.М.

Районный конкурс видеороликов «Победа.Память. Будущее» - Близнюк А.Г. (Победитель)

Районный конкурс на лучшее совместное мероприятие с родителями в ДОУ «Диал с семьей» - Заселятина Л.Б., Салимова Н.В. (Победитель)

Районный конкурс «Дошкольник года, посвященный 80-летней годовщине Победы» - Хабибов Реналь (Близнюк А.Г.) (призер), Ужегова Ольга (Козлова О.Г.)

Муниципальный этап Межрегионального конкурса юных сказителей и исполнителей «Урал Батыр» - Рахимов Амир, Динов Юнус (Жиангалина Л.Ю.), Габитова Амина (Салимова Н.В.) (призер), Усова Полина (Кондратьева А.Н.)

2. В организации продолжают реализовываться программы дополнительного образования для детей и их родителей.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Социально-гуманитарная	«Юный пешеход»	-	-	-	+
Художественная	«Юный художник»	-	-	-	+

Всего по программам дополнительного образования занимаются 32 детей от 5 до 7 лет.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. По отзывам учителей подготовка детей к школе оценивается как хорошая зафиксирована 100% успеваемость среди выпускников Учреждения.

4. Внедрены и продолжают эффективно использоваться цифровые технологии (интерактивная панель, проектор, телевизоры и т.д.) в работе организации для проведения РМО учителей-логопедов и педагогов-психологов, воспитателей младших групп; для проведения педагогических советов; при обучении и воспитании детей в процессе совместной деятельности и для проведения показательных занятий для студентов МПК

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. Значительно пополнился центр конструирования и строительства во всех возрастных группах

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников.

Курсы повышения квалификации

Всего педагогов	Прошли КПК						План на 2025-2026 уч.год					
	2024 г.	2025 г.	ФГОС	ИКТ	ОПП	Другие	2025 г.	2026 г.	ФГОС	ИКТ	ППР	Другие (указать какие)
7	16	13	7	8	13	ФОП – 3 ОВЗ – 12 ППР - 6	13	17	10	2	11	ОВЗ-3 ФОП – 14 ОТ - 17

Участие в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

Республиканский конкурс, приуроченный к 105-летию общественно-педагогического и научно-методического журнала «Учитель Башкортостана» - Жиангалина Л.Ю. (участие)

«Лучший этнокультурный центр» - Козлова О.Г., Кичигина Г.В., Артемова Н.В., Заселятина Л.Б., Салимова Н.В., Гайнанова Л.Д. (1 место), Кондратьева А.Н., Жиангалина Л.Ю., Вшивцева М.А., Нехороших А.С., Горбунова А.С., Ваганова Т.М. (2 место).

Также в МБДОУ детский сад № 5 с.Месягутово реализуется система наставничества. В соответствии с дорожной картой продолжают свою работу по проекту «Здоровый дошкольник и ЗОЖ» наставник Заселятина Л.Б. и наставляемый Сиражетдинова Л.Р.

7. Продолжается работа по улучшению условий по образованию детей с особыми потребностями, в том числе детей с ОВЗ и детей участников СВО. В рамках сетевого взаимодействия проводятся мероприятия для семей участников СВО. Для детей с ОВЗ ежегодно создаются индивидуальные маршруты развития.

8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

8. Проблемы и рекомендации

В процессе реализации программы определился ряд проблем:

- недостаточно необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности;
- недостаточно опыта работы в области маркетинга;
- недостаточное финансирование системы образования.

По улучшению ситуации рекомендуется:

1. продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации, переподготовки работников, а также проведения семинаров-практикумов и мастер-классов, путем совершенствования системы наставничества.

2. более подробно изучать запросы воспитанников и родителей по услугам дополнительного образования путем анкетирования, голосования, опросов и индивидуальных бесед.

9. Вывод по результатам реализации Программы развития.

Таким образом, оценивая эффективность работы за 2024 – 2025 учебный год можно с уверенностью сказать, что в МБДОУ детский сад № 5 с.Месягутово проходит успешная реализация Программы развития. Все ожидаемые результаты и фактические показатели выполняются. Результаты работы можно считать удовлетворительными.

Ключевые достижения:

- **Кадровый потенциал:** Достигнуты высокие показатели по непрерывному образованию педагогов и их вовлеченности в цифровую среду. Это позволило успешно внедрить инновационные технологии поддержки детской инициативы (Утренний круг, Круги выбора).
- **Качество образования:** Сохраняется положительная динамика достижения детьми целевых ориентиров. Особого внимания заслуживает рост субъектности воспитанников через реализацию реальных социальных акций и проектов.
- **Инфраструктура:** Учреждение демонстрирует готовность к цифровой трансформации в части развития высокоскоростного интернета и поэтапного внедрения электронного документооборота.

Анализ отклонений:

Выявленные отрицательные отклонения по ряду показателей (заболеваемость, темпы цифровизации документов, доля самостоятельности в отдельных группах) носят объективный или временный характер. Они связаны с адаптационными процессами, изменением контингента детей (рост числа воспитанников с ОВЗ) и техническими сроками обновления федеральных платформ.

10. Заключение:

Программа развития на текущем этапе реализуется эффективно. Управленческие риски компенсируются за счет индивидуализации образовательных маршрутов, методического сопровождения молодых специалистов и расширения форм взаимодействия с семьями. Полученные результаты позволяют прогнозировать выполнение всех стратегических задач к концу срока реализации Программы».

В документе прошито, прошнуровано,
пронумеровано и скреплено печатью
№ лист 06
Заведующий Мотыхляева А.В.

